بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي
مكتب التعليم بالبجادية
الشؤون التعليمية (بنات)
قسم اللغة العربية



الرقم :

التاريخ :

المشفوعات :

الموضوع / بشأن التغذية الراجعة لأسئلة اختبارات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١-١٤٤٢هـ.

١/ مراعاة التدرج من الصعوبة إلى السهولة في الأسئلة.

٢/ عند وضع الاختبار الشفوي يراعى أن يكون هناك رابط أو مقطع صوت إذا أمكن ولا يكون هناك ضرر على الطالبات.

٣/ ضرورة كتابة نص في الاختبار بدلاً من الصيغة الاختيارية.

٤/ كتابة نوع الجمل في السؤال بدلاً من الدلالة عليه في الإجابة.

٥/ وضع جزئيات صغيرة من ½ درجة بدلاً من الدرجتين على السؤال.

٦/ ضرورة التنوع في كتابة الأسئلة والبعد عن التكرار.

٧/ كتابة (مهارة الاستماع) على ورقة الاختبار الشفوي.

٨/ عدم الاختصار المخل ولا الإطالة في الأسئلة.

٩/ كتابة انتهت الأسئلة في نهاية ورقة الاختبار إذا أمكن ذلك.

١٠/ عند كتابة النص نضع بقدر الإمكان الحركات على النص.

١١/ وضع علامات الترقيم في حالة الأسئلة الدالة عليها.

١٢/ ضرورة وضوح الكتابة في أسئلة الاختبار.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي
مكتب التعليم بالبجادية
الشؤون التعليمية (بنات)
قسم اللغة العربية



الرقم :

التاريخ :

المشفوعات :

الموضوع / تحليل أسئلة اختبارات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١ - ١٤٤٢هـ.

١/ السهولة المطلقة في الأسئلة.

٢/ تعدد الأسئلة المشابهة للحل.

٣/ اعتماد الصيغة الاختيارية في الأسئلة.

٤/ عدم وضع تعداد رقمي في أسئلة الاختيار من متعدد.

٥/ افتقار الأسئلة للحركات الإعرابية وعلامات الترقيم.

٦/ تختيم ورقة الاختبار بعبارة (انتهت الأسئلة) إذا أمكن ذلك.